



ফাযিল ঘূর্তক  
দ্বিতীয় বর্ষ

# মিলেবাস

ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনস্থ বাংলাদেশের সকল<sup>১</sup>  
ফাযিল/আলিয়া মাদ্রাসার ফাযিল বিটআইএস/বিএ গ্রুপের সিলেবাস

প্রকাশনার্যঃ



AbsWER.COM

*Islamic and Educational Website*

ইসলামী বই, প্রশ্নোত্তর, জিজ্ঞাসা, সাধারণ জ্ঞান, স্কুল ও মাদ্রাসার  
পাঠ্যবই, গাইড বই, নোট বই, সাজেশন, এসাইনমেন্ট, চাকরির খবর,  
পরীক্ষার ফলাফল ইত্যাদির জন্য জনপ্রিয় সাইট

[www.abswer.com](http://www.abswer.com)

## ফায়িল স্নাতক দ্বিতীয় বর্ষে প্রতিটিতে ১০০ করে মোট ৪০০ নম্বরের ৪টি বিষয় থাকবে। সেগুলো হলো-

ক্র.নং	বিষয়	নম্বর	পৃষ্ঠা
০১	উলুমুল আরাবিয়াহ ওয়াশ শরীয়াহ ১ম পত্র (আবশ্যিক) (কমিউনিকেটিভ আরবি)	১০০	২
০২	উলুমুল আরাবিয়াহ ওয়াশ শরীয়াহ ২য় পত্র (আল ফিকহ)	১০০	৫
০৩	উলুমুল আরাবিয়াহ ওয়াশ শরীয়াহ ৩য় পত্র (উস্লুল ফিকহ ও দাওয়াহ)	১০০	৬
০৪	English (Compulsory)	১০০	৭
সর্বমোট =			৪০০

**বিষয় : উলুমুল আরাবিয়াহ ওয়াশ শরীয়াহ প্রথম পত্র**  
**আল আরাবিয়াত তাতীতিয়াহ (অবশ্যিক)**  
**(কমিউনিকেটিভ আরবি)**  
**পূর্ণমান - ১০০, বিষয় কোড - ২০১**

### পাঠ্যবিষয়

<b>১.</b>	<u>শুনে বোঝা (فهم المسموع) :</u> শিক্ষার্থীদের সমুখে কিছু হরফ (Text) অডিও ক্যাসেট অথবা মৌখিকভাবে উপস্থাপন করে উক্ত কেন্দ্রিক প্রশ্নাওরের মাধ্যমে তাদের মধ্যে আরবি শুনে বোঝার যোগ্যতা সৃষ্টি করতে হবে। প্রশ্ন শিক্ষককেই তৈরি করতে হবে। নমুনা হিসেবে এর জন্য ব্যবহৃত পুস্তক হচ্ছে- <ul style="list-style-type: none"> <li>- صور من حياة الصحابة للدكتور عبد الرحمن رأفت البasha -</li> <li>- العبرات لمصطفى لطفي المنفلوطى -</li> </ul>
<b>২.</b>	<u>সংলাপ (المكالمة) :</u> এর বিষয়গুলো হচ্ছে- <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار بين الطالبين في أول لقاء برحاب المدرسة -</li> <li>- الحوار بين الطالب وبين الأستاذ في أول لقاء بالفصل الدراسي -</li> <li>- الحوار بين الطالب وبين مدير المدرسة وجاء الطالب للالتحاق -</li> <li>- الحوار بين طالب الوظيفة وبين مدير المكتب في المقابلة الشخصية -</li> <li>- كما يتعدى الدارسون على المكالمة في الموضوعات: ذكريات حياتي، والسفر بالزورق أو بالقطار، ومدرستي، وقررتني، وموسم الربيع، وفضائل الصيام وغيرها -</li> </ul>

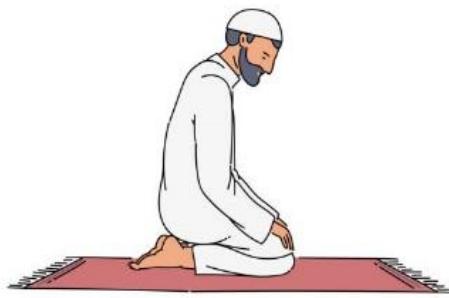
<p><b>৩. لিখন (الكتابة):</b></p> <p>ক) নসসে মাদরুস ও গায়রে মাদরুস: নসসে মাদরুসের পাঠ্যবিষয়ের জন্য সৌদি আরবের শিক্ষামন্ত্রণালয় হতে প্রকাশিত পুস্তকের ৫ম ও ৬ষ্ঠ খণ্ড এবং মন্তব্য পুস্তকের ৫ম ও ৬ষ্ঠ খণ্ড এবং নির্ধারিত প্রবন্ধগুলো হচ্ছে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في المسجد الحرام -</li> <li>- تاريخ المدارس والمعاهد العلمية في العالم الإسلامي -</li> <li>- المسلمين في العالم -</li> <li>- صحة البيئة في الإسلام -</li> <li>- أثر الحضارة الإسلامية في الحضارات الإنسانية -</li> <li>- خطبة النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع -</li> </ul> <p>খ) আরবি সাহিত্য (الأدب العربي) এর জন্য নির্ধারিত প্রবন্ধগুলো হচ্ছে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سورة الحجرات من آية رقم ١ إلى ١٣ (اداب اجتماعية) -</li> <li>- "منزلة اللغة العربية بين اللغات" الأحمد أمين من كتاب ضحي الإسلام -</li> </ul> <p>এ মূল পাঠ্যপুস্তক, معنি النص, دراسة، التحليل، الأفكار الرئيسية، شرح بعض القطعات অবশ্যই খেয়াল রাখতে হবে।</p>
<p><b>৪. আরবি ব্যাকরণ:</b> আরবি ব্যাকরণের পাঠ্যবিষয় হচ্ছে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المبتدأ والخبر -</li> <li>- المبني والمعرف من الأفعال والأسماء -</li> <li>- العدد -</li> </ul> <p><b>মূল পাঠ্যপুস্তক:</b></p> <p>ال نحو الواضح في قواعد اللغة العربية (المراحل الثانوية) على الجارم ومصطفى أمين -</p> <p><b>সহায়ক গ্রন্থ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح الفية بن مالك لابن عقيل -</li> <li>- نحو الوفي لعباس حسن -</li> <li>- مفتاح القواعد لمحمد حفيظ الرحمن ومحمد مستقيم حسين -</li> </ul> <p>প্রবন্ধ লিখন, দরখাস্ত/পত্র লিখন, আরবিতে অনুবাদ ও নসসে গায়রে মাদরুস ফায়িল শেণির মান অনুযায়ী নির্বাচন করা হবে।</p>

# ফায়িল স্নাতক দ্বিতীয় বর্ষ সিলেবাস

## উল্মূল আরাবিয়াহ ওয়াশ শরীয়াহ প্রথম পত্র মানবটন

ক) শুনে বোঝা (فہم المسموع): ১টি	১০
খ) সংলাপ (المکالمہ): ২টি হতে ১টি-	$10 \times 1 = 10$
গ) লিখন (الكتابۃ): ১. নসসে মাদরুস ও গায়রে মাদরুস (المنصوص المدروسه و غيره) ২. আরবি সাহিত্য (الادب العربي) ৩. প্রবন্ধ লিখন: ৩টি হতে ১টি- ৪. দরখাস্ত / পত্র লিখন: ২টি হতে ১টি-	<p style="margin-left: 20px;">المنصوص المدروسه و غيره)</p> <p style="margin-left: 20px;">(المدروسه)</p> <p style="margin-left: 20px;">الادب العربي)</p> <p style="margin-left: 20px;">رচনামূলক প্রশ্ন: ২টি হতে ১টি-</p> <p style="margin-left: 20px;">সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ৩টি হতে ২টি-</p> <p style="margin-left: 20px;">বাংলায় অনুবাদ: ২টি হতে ১টি-</p> <p style="margin-left: 20px;">৩টি হতে ১টি-</p> <p style="margin-left: 20px;">২টি হতে ১টি-</p>
	$12 + 8 = 20$
ঘ) আরবি ব্যাকরণ: ১. রচনামূলক প্রশ্ন: ২টি হতে ১টি- ২. অনুশীলনীর প্রশ্ন: ১টি-	<p style="margin-left: 20px;">রচনামূলক প্রশ্ন: ২টি হতে ১টি-</p> <p style="margin-left: 20px;">অনুশীলনীর প্রশ্ন: ১টি-</p>
ঙ) আরবিতে অনুবাদ: ১টি-	$10 \times 1 = 10$
	$9 \times 1 = 09$
	০৫
	০৫
সর্বমোট =	১০০

[বিদ্র: সকল প্রশ্নের উত্তর আরবি ভাষায় নেওয়া বাঞ্ছনীয়।]



# বিষয় : উলুমুল আরাবিয়াহ ওয়াশ শরীয়াহ দ্বিতীয় পত্র

## আল ফিকহ

পূর্ণমান - ১০০, বিষয় কোড - ২০২

## পাঠ্যবিষয়

ক.	<u>হেদায়া:</u> (মান - ৮০)
	বিষয়: কিতাবুল বুয়ু, বাবুল মুরাবাহা ওয়াত তাওলিয়া, বাবুর রিবা, কিতাবুল মুদারাবা, কিতাবুল মুয়ারায়া, কিতাবুল কারাহিয়াহ, কিতাবুর রাহিন, কিতাবুল ওয়াসায়া।
খ.	<u>তারীখু ইলমিল ফিকহ:</u> (মান - ২০)

বিষয় : ইলমুল ফিকহের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ, তাবাকাতুল ফুকাহা, বিশিষ্ট ফকীহ পরিচিতিঃ (ফকীহ সাহাবীগণ, ফকীহ তাবেয়ীগণ, ইমাম চতুষ্টয়), আসবাবু ইখতিলাফিল ফুকাহা।

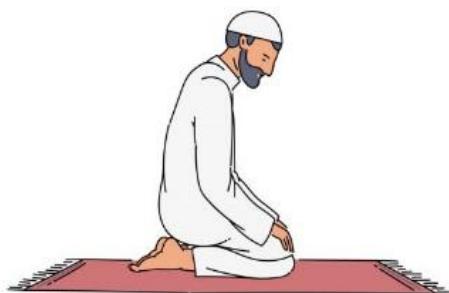
## উলুমুল আরাবিয়াহ ওয়াশ শরীয়াহ দ্বিতীয় পত্র মানবন্টন

ক) আল ফিকহ (হেদায়া): (মান - ৮০)	$15 \times 8 = 60$
✓ ৮টি প্রশ্ন থেকে ৪টি উত্তর দিতে হবে। (প্রতি প্রশ্নের মান-২০)	
খ) তারীখু ইলমিল ফিকহ: (মান - ২০)	$10 \times 2 = 20$

সর্বমোট = ১০০

নির্বাচিত গ্রন্থাবলি

১. হেদায়া।



# বিষয় : উলুমুল আরবিয়াহ ওরশ শরীয়াহ তৃতীয় পত্র

## উসুলুল ফিকহ ও দাওয়াহ

পূর্ণমান - ১০০, বিষয় কোড - ২০৩

### পাঠ্যবিষয়

<b>ক.</b>	<b>উসুলুল ফিকহ: (মান - ৫০)</b> বিষয়: উসুলুল ফিকহ-এর সংজ্ঞা, গুরুত্ব, শরীয়তের উৎসসমূহ। কিতাবুল্লাহ: সংজ্ঞা, মুশ্কিল, মুজমাল, মুতাশাবিহ, হাকীকত, মাজায, সরীহ ও কিনায়া, ইবারাতুন নস, ইশারাতুন নস, দালালাতুন নস, ইকতিদাউন নস। সুন্নাহ: সংজ্ঞা ও প্রকার, রাবী পরিচিতি ও শারায়েতুর রাবী, মুরসাল, মুনকাতি ও প্রকারসমূহ, ইজমা, কেয়াস, ইসতিহাসান, ইজতেহাদ, আল মাসালিহুল মুরসালাহ, মাকাসিদুশ শারীয়াহ, আল মুসতালাহাতু লি উসুলিল ফিকহ। পাঠ্যগ্রন্থ: নূরুল আনওয়ার - আল্লামা মোল্লা জিউন (র.)।
<b>খ.</b>	<b>উসুলুদ দাওয়াহ: (মান - ৫০)</b> আলোচ্য বিষয় সমূহ: ১. দাওয়াতের অর্থ, ইসলামী দাওয়াতের অর্থ ও প্রকারভেদ। ২. ইসলামী দাওয়াতের হুকুম, তাৎপর্য ও গুরুত্ব। ৩. আদিল্লাহ আদদাওয়াহ ওয়া মাসাদিরহা বা ইসলামী দাওয়াতের দলীল ও উৎসসমূহ আল কুরআনুল কারীম, আস সুন্নাহ, আস সীরাহ আন নবুবিয়্যাহ, সীরাতুল আম্বিয়া, সীরাতুস সালাফ আস সালিহীন। ৪. আরকান আদদাওয়াহ বা দাওয়াতের স্তরসমূহ: দাঙ্গ ও তার গুণাবলি, মাদউ, মাওদু আবদাওয়াহ, আসালীব ওয়া ওয়াসাইল। ৫. কাওয়াইদ আনদাওয়াহ ওয়া মানহিজুহা বা দাওয়াতের মূলনীতি ও পদ্ধতিসমূহ: হিকমাহ, আল মাউয়িয়াতুল হাসানাহ, আল মুজাদালা বিল্লাতি হিয়া আহসান, আল কদওয়াতুস সালিহা। ৬. বাংলাদেশে ইসলামী দাওয়াহ। পাঠ্যগ্রন্থ: আল মাদখালু ইলা ইলমিদ দাওয়াহ - ড. আবুল ফাতাহ আল বায়ানুনী।

### উলুমুল কুরআন ওয়াল হাদীস তৃতীয় পত্র মানবন্টন

<b>ক. উসুলুল ফিকহ :</b>		
১. রচনামূলক প্রশ্ন: ৪টি প্রশ্ন থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে-	$20 \times 2 = 40$	
২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ৪টি প্রশ্ন থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে-	$05 \times 2 = 10$	
<b>খ. উসুলুদ দাওয়াহ:</b>		
৩. রচনামূলক প্রশ্ন: ৪টি প্রশ্ন থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে-	$20 \times 2 = 40$	
৪. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ৪টি প্রশ্ন থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে-	$05 \times 2 = 10$	
	<b>সর্বমোট =</b>	<b>১০০</b>

# Subject: English (Compulsory)

**Syllabus for Fazil (Pass)**

**Total Marks - 100, Subject Code – 204**

**Aims and Objectives of this course:**

It is intended to familiarize the students with basic two mechanics of reading and writing English Language.

### English Mark Distribution

<b>1. Reading Comprehension: 20</b>	
Learners are expected to read and comprehend a general passage or an extract from stories, novels, dramas and poems so that they might be able to develop the understanding of the different usages of the language.	
<b>Testing items and marks distribution:</b>	
a) Answering questions	02×5 = 10
b) Giving word-meanings and antonyms etc.] or, Changing words [e.g. from noun to verb or adjective	01×5 = 05
c) Writing summary:	05
<b>2. Writing: 35</b>	
a) <b>Situational writing:</b> Writing posters, notices, slogans, memos, advertisements, noting, newspaper reports, press release, certificates etc.	06×1 = 06
b) <b>Letters and resume:</b> Writing informal letters, formal letters, resume, job application, request letters, complaint letters, letters to the editor, [joining & resignation letters.]	07×1 = 07
c) <b>Paragraphs:</b> <b>Types:</b> Narrative, descriptive, expository, persuasive, structuring: Topic introducer, topic sentence, developing ideas, restatement. <b>Techniques:</b> Listing, example, space and time, definition and classification, comparison and contrast, cause and effect etc. Using cohesive devices or connectors.	07×1 = 07
d) <b>Essay writing:</b> Outlining the essay, writing the essay; structuring as introduction, developing paragraphs and conclusion; revising and editing.	15×1 = 15

### 3. Grammar: 35

Articles, prepositions, phrases, clauses, sentences: simple, complex, compound; transformation of sentences; joining sentences; tenses; forming negatives, questions and question-tags, passive construction; direct and indirect speech; right forms of verbs: subject-verb agreement; usage of modal auxiliaries, infinitives, participle, gerund and conditionals.

#### Testing items and mark distribution:

a) Fill in the blanks: fusing articles, prepositions]	$01 \times 5 = 05$
b) Completing sentences (using phrase, clause]	$01 \times 5 = 05$
c) Transformation (simple, complex, compound]	$01 \times 5 = 05$
d) Passive construction	$01 \times 5 = 05$
e) Changing direct speech into indirect speech	$01 \times 5 = 05$
f) Forming negatives, questions & question tags	$01 \times 5 = 05$
g) (g) Re-writing (using right form of verbs)	$01 \times 5 = 05$

### 4. Translation: 10

a) Translate into English	$01 \times 5 = 05$
b) Translate into Bangla	$01 \times 5 = 05$
Total Marks =	100

প্রকাশনার্থ:



*Islamic and Educational Website*

ইসলামী বই, প্রশ্নাওত্তর, জিজ্ঞাসা, সাধারণ জ্ঞান, স্কুল ও মাদ্রাসার  
পাঠ্যবই, গাইড বই, নোট বই, সাজেশন, এসাইনমেন্ট, চাকরির খবর,  
পরীক্ষার ফলাফল ইত্যাদির জন্য জনপ্রিয় সাইট

[www.abswer.com](http://www.abswer.com)